

**Akademie für anthroposophische Pädagogik, Dornach  
Koordinationsstelle der Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz, Zürich  
Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik, Dornach  
Verband für anthroposophische Heilpädagogik und Sozialtherapie in der Schweiz, Dornach**

Das Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (UN-Konvention) vom März 2007 fordert unter vielem anderen ein integratives Bildungssystem, das Recht der Kinder auf eine inklusive Schule. Die Waldorfpädagogik ist eine integrative Pädagogik, das in ihr liegende Potenzial in dieser Richtung wurde bis heute in der Schweiz noch nicht ausgeschöpft. Darum sind die Pädagogik und die Heilpädagogik auf anthroposophischer Grundlage neu herausgefordert, gemeinsam diese Grundlage zu schaffen. Aus diesem Grunde haben sich vor den Sommerferien Vertreter von Pädagogik und Heilpädagogik der Schweiz getroffen, die eine Arbeitsgruppe „Inklusion“ ins Leben rufen wollen.

Als ersten Schritt der Zusammenarbeit laden die oben aufgeführten Organisationen, vertreten durch die untenstehenden Persönlichkeiten, VertreterInnen von Waldorfschulen, Sonderschulen, heilpädagogischen Schulen, Angehörige von Kindern mit Behinderungen und Interessierte ein zu einem

# **Symposium zum Thema Inklusion**

**Samstag, 26. März 2011**

**10 – 16 Uhr**

**Hotel Olten, Olten**

Gemeinsam möchten wir diese Frage bearbeiten, für einführende Gesichtspunkte haben wir anerkannte Fachleute aus Theorie und Praxis eingeladen.

Der Tag wird eröffnet mit Beiträgen von

**Prof. Dr. Gabriel Sturny-Bossart, Luzern  
Prof. Dr. Rüdiger Grimm, Dornach  
und VertreterInnen der  
Windrather Talschule, Deutschland**

Für die Arbeitsgruppe Inklusion  
Robert Thomas, Thomas Stöckli, Rüdiger Grimm und Andreas Fischer

**Nähere Informationen werden folgen, bitte machen Sie diesen Termin in ihren  
Kollegien bekannt.**